

Das Online Unterrichtswerk Katholische Religion

Konzept und Gebrauchsanweisung

Lieber Nutzer, liebe Nutzerin des Online Unterrichtswerkes katholische Religion (OUW)

Ein Unterrichtswerk zu veröffentlichen, das für den katholischen Religionsunterricht in der Bundesrepublik Deutschland hilfreich sein soll, muss natürlich der Tatsache Rechnung tragen, dass wir 16 Bundesländer haben, die in ihrer Bildungspolitik und damit auch in der Lehrplangestaltung selbständig agieren. Allerdings müssen die Länder sich bei aller Selbständigkeit an die von der Kultusministerkonferenz verabschiedeten Bildungsstandards halten, vor allem wenn die Schüler das Abitur ablegen wollen, das die bundesweit geltenden einheitlichen Prüfungsanforderungen erfüllen muss.

Das Online-Unterrichtswerk erschließt die auf rpp-katholisch angebotenen Unterrichtsbausteine durch zwei Ebenen: Die **Übersichtstabelle** ist zeilenweise gegliedert und weist Altersgruppen Themen durch **Ein-Wort-Kennzeichnungen** zu. Die strikte Zuordnung von Themen zu Schulstufen musste aufgegeben werden, weil in verschiedenen Bundesländern dieselben Inhalte unterschiedlichen Schulstufen zugeordnet sind. Ein Klick auf diese Themen – z.B. „Glauben“ – öffnet eine **Thementabelle**, die unsere Angebote zu dem angewählten Thema in einem vierspaltigen Schema verlinkt:

Lernziel Thema	Unterrichtsbeschreibung	Schülermaterial	Alternativen
Lernziel / Thema	Link in die Datenbank	Link in die Datenbank	Link

Obwohl wir ein Unterrichtswerk für alle Bundesländer erstellen wollen, sind uns zwei weitere Ziele - **Übersichtlichkeit** und **Funktionalität** - sehr wichtig. Konkret: Unsere Tabellen sollen in einem Fester dargestellt werden, und zwar so, dass man die Wörter gut lesen kann. Darum auch die Ein-Wort-Kennzeichnungen der Themen, die es ermöglicht, genug Themen auf einer Seite gut lesbar zu platzieren.

Die Erläuterung, wie das OUW „gestrickt“ ist, möchte ich in Form einer Problem – Lösung – Tabelle vortragen, damit Sie als Nutzer nicht nur Hinweise bekommen, wie Sie das finden, was Sie suchen, sondern auch verstehen können, warum einiges so gemacht worden ist, wie Sie es vorfinden.

Problem	Lösung im OUW
Inhaltlich ähnliche Themen sind in den Lehrplänen der Länder unterschiedlich überschrieben und unterschiedlichen Jahrgangsstufen zugewiesen. ¹	Die Platzierung der Themen in unserer Tabelle und das Wort zur Benennung berücksichtigt die Mehrheit der Lehrpläne. Eine als PDF herunterzuladende Tabelle für jedes einzelne Bundesland weist die Zuordnungen nach. ²
Wollte man alle Themen aller Bundesländer berücksichtigen, würde die Zentraltabelle nicht mehr auf den Bildschirm passen oder unleserlich kleine Buchstaben aufweisen.	Durch Zusammenfassung und Zuordnung wurde die Zahl der Themen verringert. Die jedem Thema zugeordneten PDF-Texte, die unter „Konzept“ verlinkt sind, geben darüber Aufschluss. Hier finden sich auch Hinweise, wie die Benutzung unserer Bausteine im Unterricht mit den Länderlehrplänen gerechtfertigt werden kann.

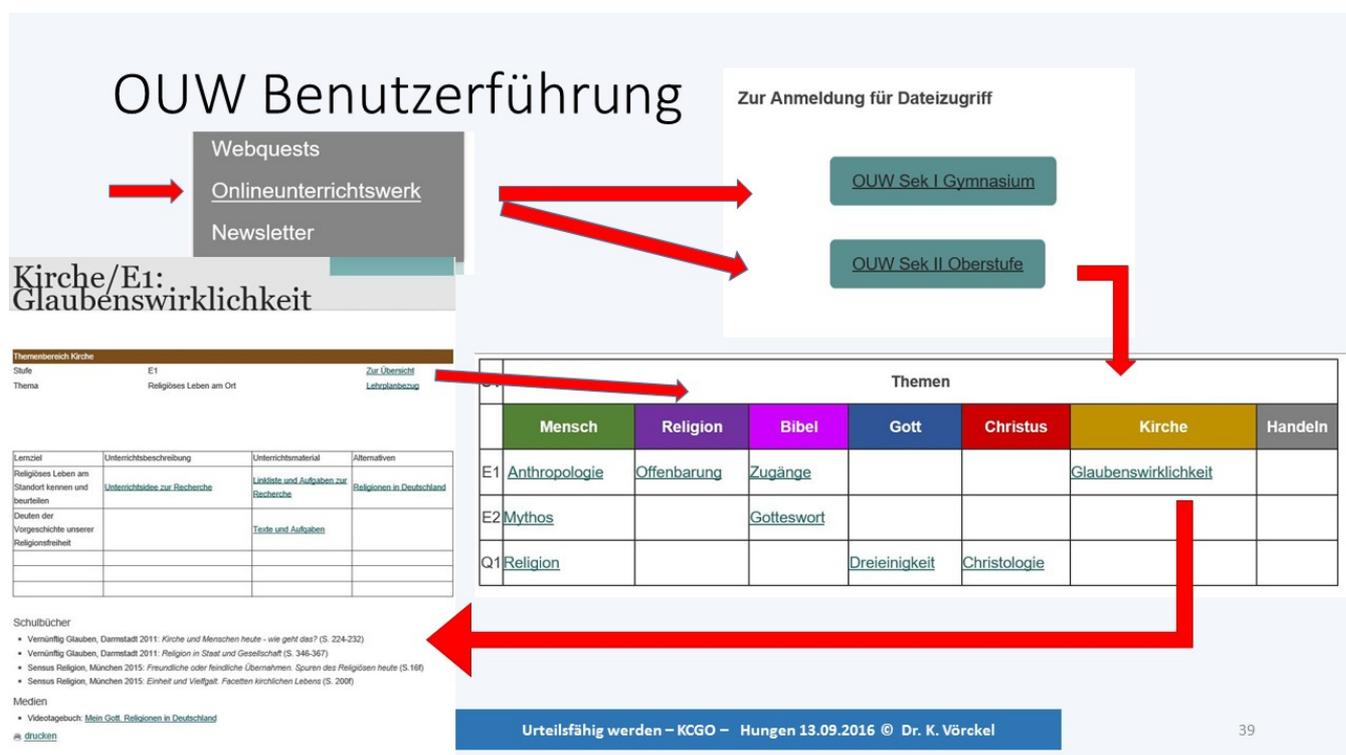
¹ Zum Beispiel wird in den baden-württembergischen Lehrplänen für die Jahrgangsstufe 5/6 das Thema „Ich und die Gruppe“ vorgeschrieben, das inhaltlich sehr ähnlich dem Thema „Gewissen“ im Lehrplan Stufe 7 ist.

² In dem Fall wird „Gewissen“ als Namen des Links gewählt und die Jahrgangsstufe 7 als Ort, weil die Mehrheit der Lehrpläne es so handhaben. Gleichwohl wird auch die baden-württembergische Lehrkraft Materialien finden,, um das Thema in der Stufe 5 oder 6 sinnvoll anzupacken.

Die Lehrpläne unterscheiden sich nicht allein in der Themenabfolge, sondern auch in der Grundkonzeption, z.B. in der Konzeption, wie die durch die Bildungsstandards vorgegebenen Kompetenzen in der Arbeit an den Themen erworben werden sollen.

Es ist angestrebt, zu denen Themen mehr Material anzubieten, als in der vorgegebenen Unterrichtszeit bearbeitet werden kann. Dadurch soll die Auswahl der für die länderspezifischen Vorgaben geeigneten Materialien ermöglicht werden. In der Spalte „Alternativen“ sind zudem Unterrichtsbausteine verlinkt, die verschiedene Konzeptionen in Unterrichtspraxis umsetzen.

Die folgende Grafik veranschaulicht meine Vorstellung, wie Sie sich als Nutzer im OUW bewegen:



Sie klicken auf den Button „Onlineunterrichtswerk“ und kommen als angemeldeter Nutzer auf die Auswahlseite zwischen den verschiedenen Schularten und von dort zur Zentraltabelle Sekundarstufe I oder II.

Auf dieser Seite wählen ein Thema und verlassen damit die zentrale Tabelle, und eine Thementabelle öffnet sich. Zur Zentraltabelle kehren Sie über den Backlink „Zur Übersicht“ (oder über die Benutzerführung weiter oben auf der Seite) zurück. Die Thementabelle bleibt im Hintergrund aktiv, wenn sie einem Link folgen und eine Materialseite sich in einem neuen Fenster öffnet.

Materialseiten können verschiedene Formate haben: PDF (Texte, auch illustrierte Texte, Präsentationen...), JPG (Bilder), MPG (Videos), HTML (Auswahlseite), oder es handelt sich um externe Links (was wir zu vermeiden versuchen, weil wir die weitere Entwicklung der verlinkten Seiten dann nicht kontrollieren können).