

5



Wie kann ich bei den OER-Angeboten landen?

Das Religionspädagogische Portal der Deutschen Bischöfe:

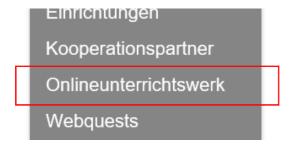
https://www.rpp-katholisch.de/Home/tabid/36/Default.aspx



Machen Sie von dieser Leiste Gebrauch, wenn Sie nur Unterrichtsmaterialien sehen wollen (und z.B. keine Buchvorstellungen):



15 Leiste links listet die Angebote auf, darunter:



20

25

30

https://www.zum.de/portal/Religion

Die Seite wird von Lehrern für Lehrer betrieben, ist nicht kommerziell, verkauft nichts, sondern teilt alles frei und kommt somit dem OER Gedanken am nächsten. Dort vor allem auch das 2015 mit dem OER Award ausgezeichnete wiki, das einem für die Schule geschriebenen Lexikon gleichkommt.

Eine Stufe höher fasst die Seite OER-Info viele Anbieter von OPEN EDUCATIONAL RESSOURCES zusammen, dort werden workshops und festivals veranstaltet, um den Austausch zu fördern, der OER Award wird für gelungene Angebote ausgelobt. Dahinter steht das Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), eine Neugründung der Bildungsministerien, die die Vorteile von OER für die Bildung inzwischen entdeckt haben.

http://open-educational-resources.de/

35 Dort gelistet sind zwei Seiten, die für Religionslehrer/innen interessant sein können:

https://www.4teachers.de/ - ein Lehrerverein, ähnlich der ZUM, aller

Seite des eduversum-Verlages:

40

https://www.lehrer-online.de/

Schließlich die Welt der Creative Commons; die deutsche Seite:

45 https://de.creativecommons.org/

Hier werden die rechtlichen Standards definiert, die dazu dienen Materialien auszutauschen im Sinne der in meinem Vortrag dargestellten OER-Idee. Hier kann man sich über politische Initiativen informieren, den OER-Gedanken und die damit zusammenhängende Bildungsbewegung voranzubringen.

Auf der internationalen Seite

https://creativecommons.org/

55

50

sind konkrete Materialien gelistet, die unter CC-Lizenzen veröffentlicht worden sind.

Da sie jetzt im See gelandet sind, können Sie ja nach Verwertbarem suchen. Viel Freude dabei.

