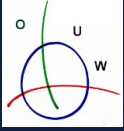


# Unterrichtsvorbereitung mit Open Educational Ressources (OER)

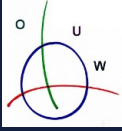
VORTRAG MIT WORKSHOP  
KAUFMÄNNISCHE BERUFSSCHULE  
DES WETTERAUKREISES BAD NAUHEIM  
5. SEPTEMBER 2017  
© DR. KARL VÖRCKEL



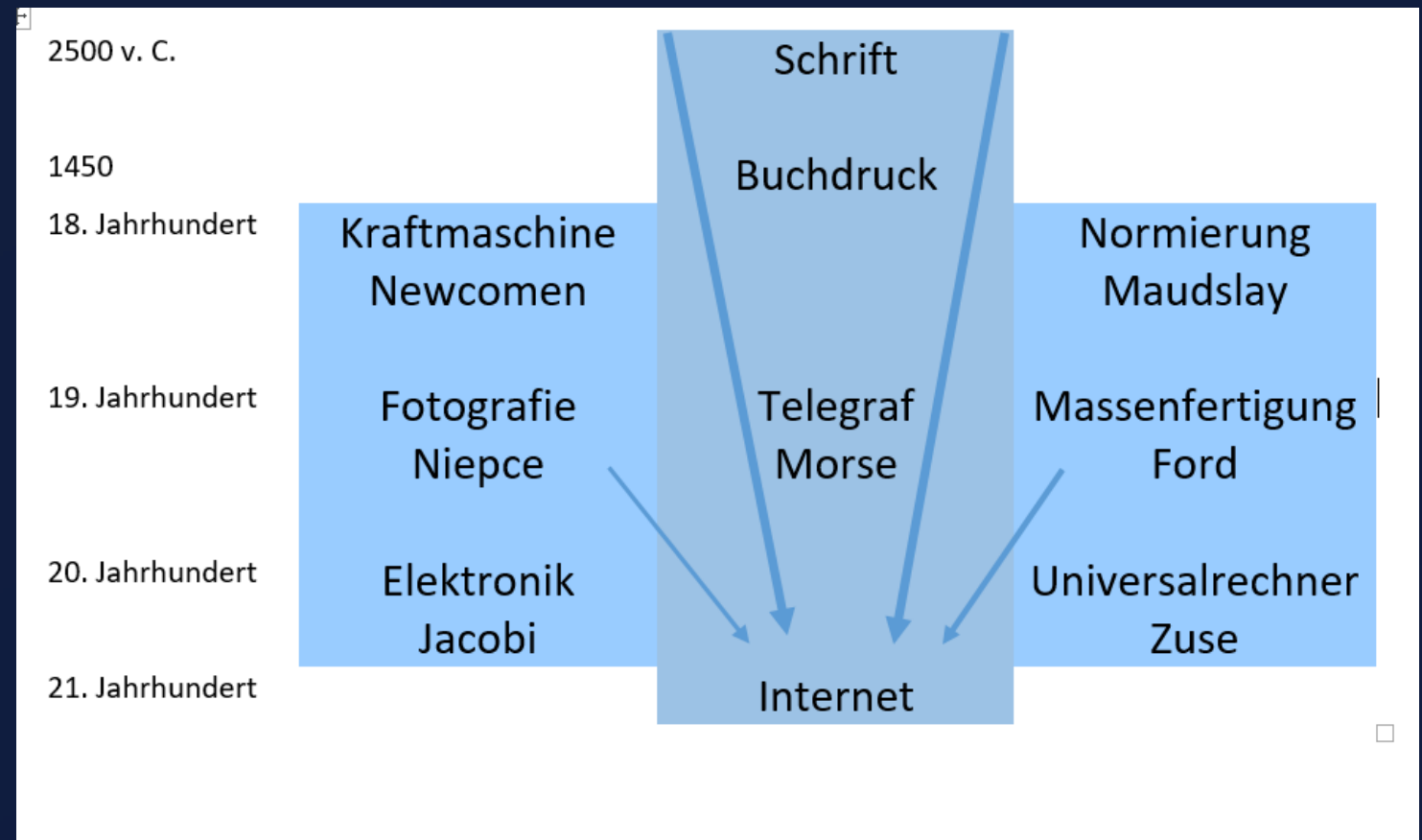


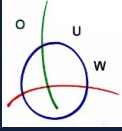
# GLIEDERUNG

- Die Welt des Internet
- OPEN EDUCATIONAL RESSOURCES
- Die Position von rpp-katholisch.de
- Das Onlineunterrichtswerk (OUW)
- Arbeitsauftrag und Hinweise

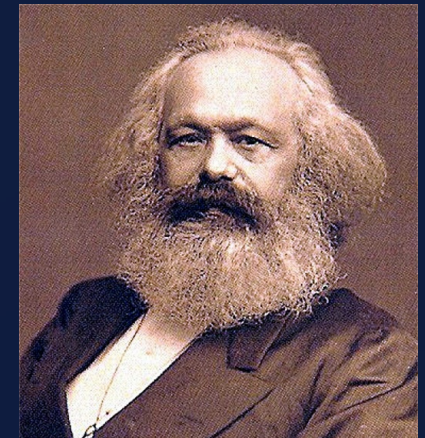


# Was im Internet zusammenfließt





# Verständnis des Internet

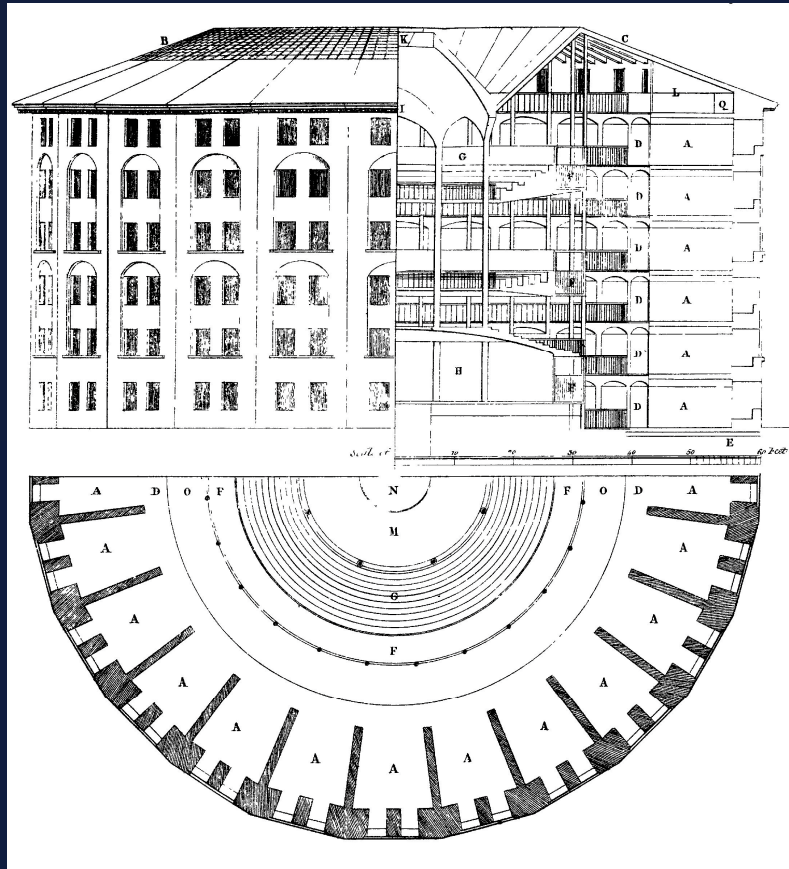


Ronald Hitzler (\*1950)  
*Observation und Exhibition.*  
*Leben im elektronischen*  
*Panoptikum*  
2007

Georg Franck (\*1946)  
*Ökonomie der Aufmerksamkeit*  
1998

Karl Marx (1818-1883)  
*Kooperation*  
(Das Kapital Bd. 1: 11. Kapitel)

# Im elektronischen Panoptikum: Observation



# Im elektronischen Panoptikum: Exhibition

Die Welt des Internet

Die Ökonomie der Aufmerksamkeit

*Je höher die [Reiz-] Flut  
steigt, um so stärker  
müssen die Dinge  
einander überschreien,  
sagt Georg Franck, es ist  
wie im Bierzelt....*



# Ikone des elektronischen Panoptikum: Das Selfie



# Im elektronischen Panoptikum: Exhibition

## Kooperation: *Motive einer „Miteinander -Ökonomie“*

- *Das kooperative Zusammenwirken schafft Reichtümer*
- *Durch Wetteifer und eine eigene Erregung der Lebensgeister*
- *Care-Ethik: Die Ökonomie stärkt soziale Bindungen, die Sorge für die Schwachen und den Schutz der Natur?*
- *Wissen entwickelt sich am besten, wenn es frei geteilt wird.*

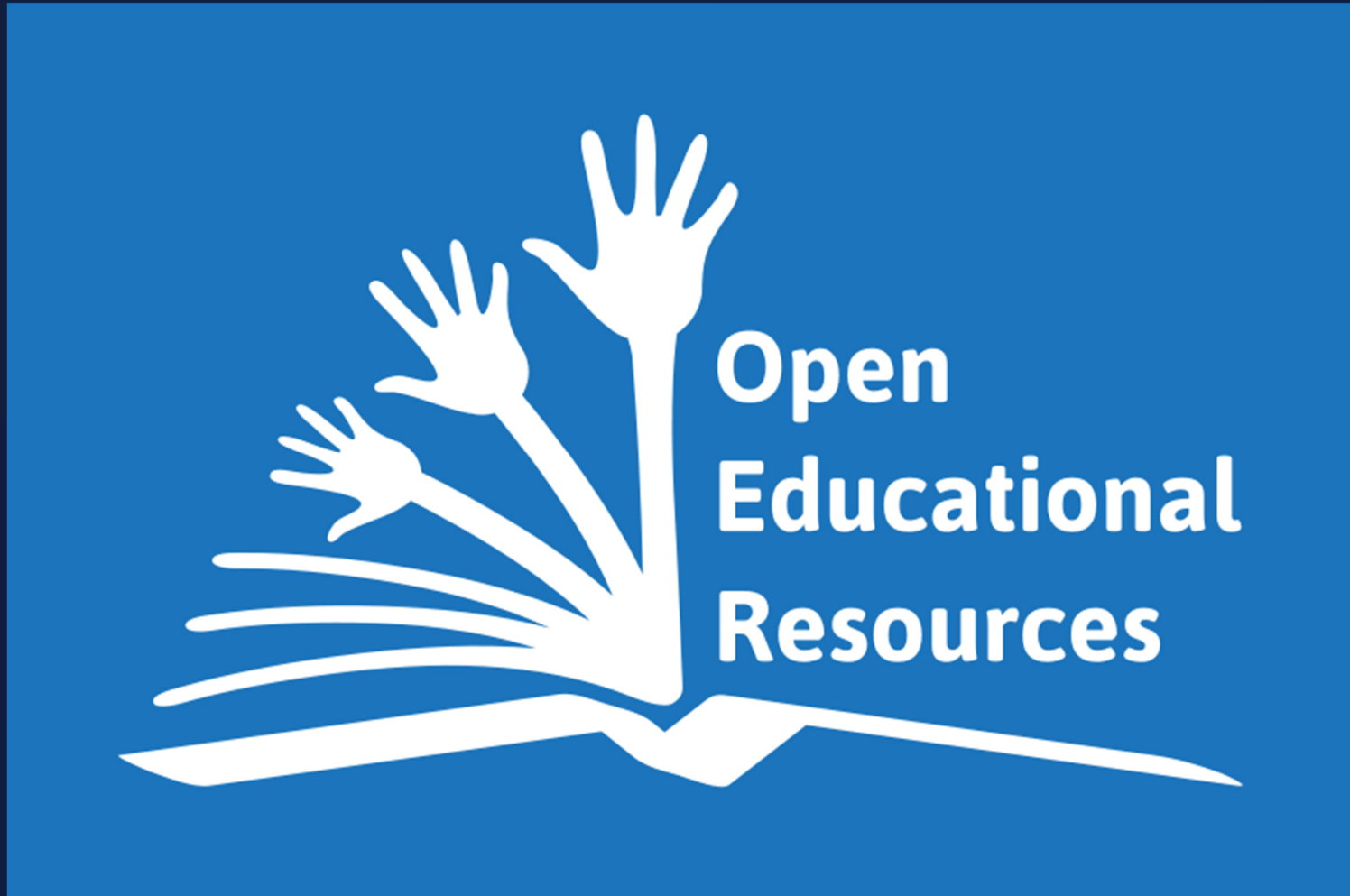
## Die Welt des Internet

### „Miteinander -Ökonomie“ im Internet

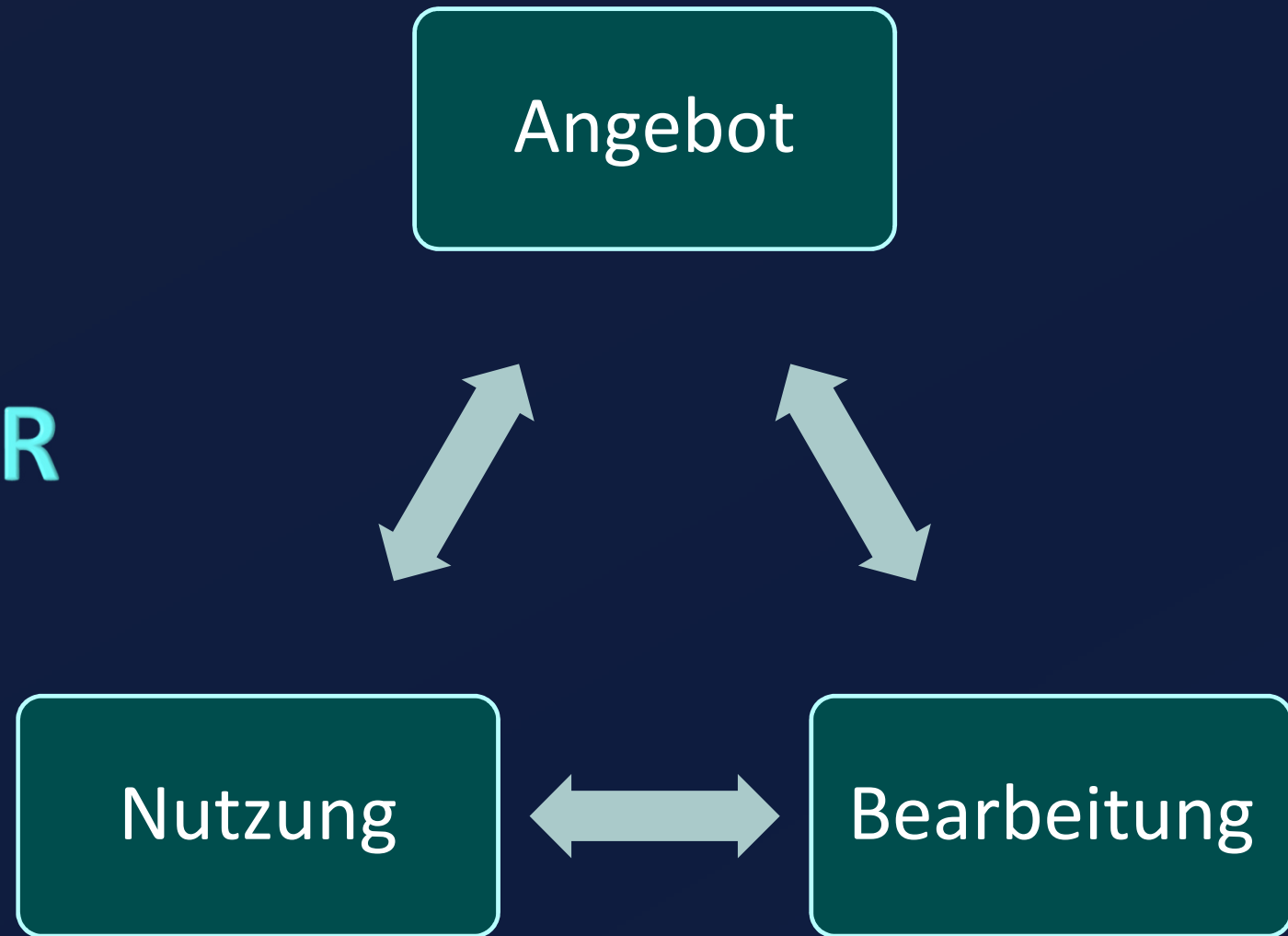
- *Wikipedia*
- *Linux Betriebssystem*
- *Firefox Browser*
- *Libre Office Software*
- *Creative Commons*
- *OPEN EDUCATIONAL RESSOURCES*

## Die Welt des Internet





# Die Idee hinter OER

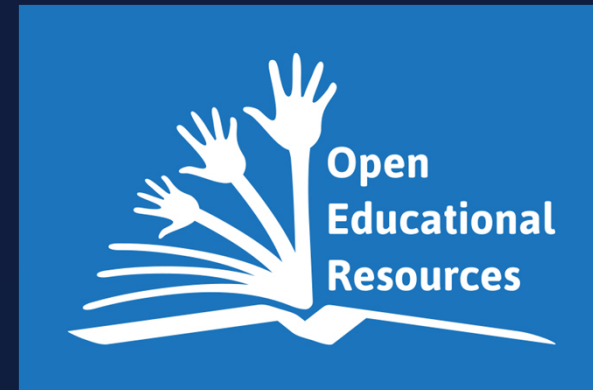


## Anerkannte Anbieter in Deutschland (Beispiele):

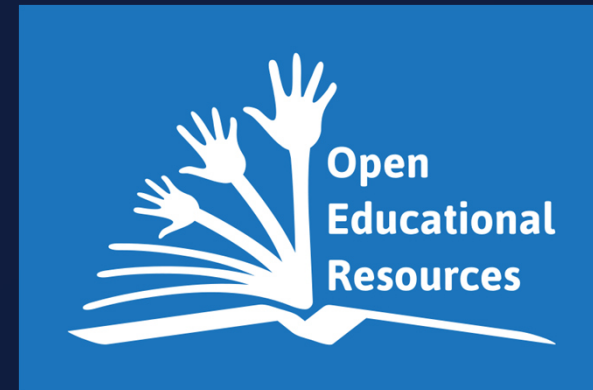
- [Zum.de](http://Zum.de) (seit 1997)
- [Lehrer-online.de](http://Lehrer-online.de) (seit 1998)
- [De.wikiversity.org](http://De.wikiversity.org) (seit 2006)

## Weltweit:

- [OERCommons.org](http://OERCommons.org) (seit 2008)



## Strategiepapier „Bildung in der digitalen Welt“ Kultusministerkonferenz 2016



### Forderungen an OPEN EDUCATIONAL RESSOURCES

- Transparenter Rechtsrahmen (Lizensierung unter CC-Lizenz)
- Mittel für Grundversorgung und Leuchtturmprojekte
- Plattformneutralität
- Qualitätssicherung



# OPEN EDUCATIONAL RESSOURCES



## Verleihung des OER-Award 2016



Gabi Netz (Lehrer-Online), Karl Kirst (ZUM.de und ZUM-Wiki), Christoph Pallaske (segu-geschichte), Simon Köhl (Serlo);

Foto: Thomas Trutschel CC BY 4.0

Die Position des religionspädagogischen Portals rpp-katholisch.de



# Freischaltung von rpp-katholisch am 30. Juni 2006

## rpp-katholisch.de: Rahmenvorgaben

- Beheimatung seit 2013: Katholisches Medienhaus Bonn
- Zielgruppe: Lehrkräfte im Religionsunterricht und der Gemeindekatechese
- Kooperationspartner
  - Schulabteilungen der Deutschen Bistümer
  - Religionspädagogische Institute
  - Fachverbände für katholischen Religionsunterricht
  - Anbieter von Materialien für den Religionsunterricht

## Aktuelle Daten zu rpp-katholisch.de (1. 9. 2017)

- Zahl der registrierten Nutzer: 17021
- Zahl der verfügbaren Datensätze: 8738

## Unterrichtsrelevante Suchfunktionen seit 2015 Unabhängig voneinander aktivierbar



Unterrichtsreihe



Unterrichtsstunden



Unterrichtsidee



SprituellerImpuls

Die Grundlage des  
Onlineunterrichtswerkes ist  
eine vergleichende  
Untersuchung der Lehrpläne  
der Bundesländer.

# Unterschiedliche Interpretation der Bundesländer Vergleich zweier Listen geltender Bildungsstandards

## NORDRHEIN-WESTFALEN

- Sachkompetenz
- Methodenkompetenz
- Urteilskompetenz
- Handlungskompetenz

## HESSEN

- Wahrnehmung
- Deutung
- Urteil
- Kommunikation
- Teilhabe



# Elemente des Onlineunterrichtswerkes

- Zentraltabellen Sekundarstufe I und II
- Themen und Thementabellen
- Unterrichtsideen
- Unterrichtsaktionen
- Unterrichtsmaterialien

# Zentraltabellen

## Sek I Gymnasium

| G8 | Themen                  |                           |                            |                              |                             |                               |                                | G9 |
|----|-------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----|
|    | Mensch                  | Religion                  | Bibel                      | Gott                         | Christus                    | Kirche                        | Handeln                        |    |
| 5  | <a href="#">Glauben</a> |                           | <a href="#">Abraham</a>    | <a href="#">Kreuzzeichen</a> | <a href="#">Jesus</a>       | <a href="#">Freundschaft</a>  | <a href="#">Gerechtigkeit</a>  | 5  |
| 6  |                         |                           | <a href="#">Suchen</a>     |                              |                             |                               | <a href="#">Barmherzigkeit</a> | 6  |
| 7  | <a href="#">Schuld</a>  | <a href="#">Sekten</a>    | <a href="#">Evangelium</a> |                              | <a href="#">Bergpredigt</a> |                               |                                | 7  |
| 8  | <a href="#">Jugend</a>  |                           |                            |                              | <a href="#">Himmelreich</a> | <a href="#">Reformationen</a> |                                | 8  |
| 9  |                         | <a href="#">Weltethos</a> | <a href="#">Exodus</a>     |                              |                             |                               |                                | 9  |

## Sek II Oberstufe

| ST   | Themen                        |                             |                            |                               |                              |                                      |                       |
|------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|      | Mensch                        | Religion                    | Bibel                      | Gott                          | Christus                     | Kirche                               | Handeln               |
| E1   | <a href="#">Anthropologie</a> | <a href="#">Offenbarung</a> | <a href="#">Zugänge</a>    | <a href="#">Schöpfer</a>      |                              | <a href="#">Glaubenswirklichkeit</a> |                       |
| E2   | <a href="#">Mythos</a>        |                             | <a href="#">Gotteswort</a> |                               |                              |                                      |                       |
| Q1/2 | <a href="#">Religion</a>      | <a href="#">Metaphysik</a>  | <a href="#">Königtum</a>   | <a href="#">Dreieinigkeit</a> | <a href="#">Christologie</a> |                                      |                       |
| Q3/4 | <a href="#">Internet</a>      |                             |                            |                               |                              | <a href="#">Aktualität</a>           | <a href="#">Ethik</a> |

# Gott/E2: Schöpfer

| Themenbereich | Gott         |                               |
|---------------|--------------|-------------------------------|
| Stufe         | E 2          | <a href="#">Zur Übersicht</a> |
| Thema         | Der Schöpfer | <a href="#">Lehrplanbezug</a> |

| Lernziel                        | Unterrichtsbeschreibung         | Unterrichtsmaterial                         | Alternativen |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| Naturwissenschaft und Schöpfung | <a href="#">Vortragsfassung</a> | <a href="#">Präsentation</a>                |              |
|                                 |                                 | <a href="#">Freiburger Schöpfungsportal</a> |              |

### Schulbücher

- *Sensus Religion*, München 2015, *Urknall versus Schöpfung* Seite 48-49

### Medien

- [Das Freiburger Schöpfungsportal](#)
- [Zoologe Gerhard Haszpruner hält eine Vorlesung über "Evolution und Schöpfung"](#)

# Unterrichtsidee

## Menschen stellen Gott dar – eine Lerngeschichte?

Unterrichtsaktion: Kriterium der Legitimität einer Darstellung (Präsentation)<sup>4</sup>

Der Unterrichtende kann die dritte Folie der Präsentation - Verschiedenheit der Darstellungen (Gottes?) - ein wenig länger stehen lassen oder zu ihr nach der Vorführung der vierten Folie - mit Kurzerklärungen zur dritten - zurückkehren und die Aufgabe stellen

Aufgabe der Lernenden  
Was sind das für Bilder?  
Inwiefern wird in ihnen Gott dargestellt?  
Welche Intentionen sind damit verbunden

**Deuten**

Unterrichtsaktion: Legitimitätskriterium der (Gottes-)Darstellung diskutieren

Die fünfte Folie erinnert an die Geschichte vom Turmbau zu Babel und übernimmt das dortige Kriterium, warum die Absicht der Menschen Gott missfällt.  
Die Geschichte (Genesis 11,1-9) kann zur Erinnerung vorgelesen werden.

Aufgabe der Lernenden  
Diskutiert, welche Konsequenzen sich aus dem Kriterium legitimer und illegitimer Darstellungen ergeben.

**Urteilen**



# Unterrichtsvorbereitung mit Open Educational Resources (OER) DANKE FÜR'S ZUHÖREN

VORTRAG MIT WORKSHOP  
KAUFMÄNNISCHE BERUFSSCHULE  
DES WETTERAUKREISES BAD NAUHEIM  
5. SEPTEMBER 2017  
© DR. KARL VÖRCKEL





# Jetzt sind Sie dran – Löffeln Sie in den unergründlichen Tiefen des www



- Überlegen Sie, welche Themen in ihrem Unterricht demnächst dran sind.
- Und welche Themen des OUW ihren Interessen am nächsten liegen.
- Sichten Sie die vorhandenen Materialien
- Denken Sie darüber nach, wie Sie die Materialien nutzen, überarbeiten, ergänzen können, damit es für Ihre Schülerinnen und Schüler passt.