

## Flächen messen – Flächenmaße

1. Zeichne in dein Heft ein Dezimeterquadrat und ein Zentimeterquadrat. Benutze die „Kästchen-Linien“ als Hilfe. Zeichne auch ein Millimeterquadrat.

Zeichne ein **Dezimeterquadrat** schräg zu den „Kästchen-Linien“ in dein Heft.

Schneide wenigstens 12 **Zentimeterquadrate** aus.

Probiere und überlege: Wie viele Zentimeterquadrate brauchst du wohl, um das Dezimeterquadrat damit ganz zu bedecken?

Ergänze: \_\_\_\_\_ *Zentimeterquadrate haben die selbe Fläche wie 1 Dezimeterquadrat.*

2. Zeichne ein **Zentimeterquadrat** schräg zu den „Kästchen-Linien“ in dein Heft. Schneide einige **Millimeterquadrate** aus.

Probiere und überlege: Wie viele Millimeterquadrate brauchst du wohl, um das Zentimeterquadrat damit ganz zu bedecken?

Ergänze: \_\_\_\_\_ *Millimeterquadrate haben die selbe Fläche wie \_\_\_\_\_.*

3. Aufgabe für die ganze Klasse:

Zeichnet ein **Meterquadrat** mit Kreide auf den Fußboden. Jeder schneidet wenigstens 5 Dezimeterquadrate aus. Legt das Meterquadrat mit den **Dezimeterquadraten** aus.

Wie viele braucht ihr?

\_\_\_\_\_ *Dezimeterquadrate* \_\_\_\_\_  
*wie 1 Meterquadrat.*

Wie hätte man das ausrechnen können?

**Vergesst nicht, das Meterquadrat wieder sauber wegzuwischen!**

4. Wie viele **Zentimeterquadrate** passen in ein **Meterquadrat**?

\_\_\_\_\_ *Zentimeterquadrate haben die selbe Fläche wie 1 Meterquadrat.*

Wie kann man das ausrechnen? Schreibe auf, wie du rechnest!

5. Wie viele Dezimeterquadrate passen auf deine Handfläche?

6. Wie viel Dezimeterquadrate groß ist die Fläche eines DIN A4-Heftes?

7. Lege die Tischfläche deines Schultisches mit Dezimeterquadraten aus. Wie viele brauchst du?

8. Wie groß ist die Fläche eines Flügels der Tafel? Wie groß ist die gesamte Fläche der Tafel in eurem Klassenraum?

9. Mache die Spitze deines Zeigefingers nass und tippe damit auf den Tisch. Wie groß ist die nasse Fläche?

10. Welche Fläche hat der Fußboden eures Klassenraumes?

11. Übertrage in dein Heft und berechne das Fehlende:

- a. 2 Meterquadrate = \_\_\_\_\_ Dezimeterquadrate
- b. 400 Millimeterquadrate = \_\_\_\_\_ Zentimeterquadrate
- c. 7 Zentimeterquadrate = \_\_\_\_\_ Millimeterquadrate
- d. \_\_\_\_\_ Dezimeterquadrate = 1200 Zentimeterquadrate
- e. \_\_\_\_\_ Zentimeterquadrate = 3 Meterquadrate
- f. 6 Dezimeterquadrate = \_\_\_\_\_ Millimeterquadrate