

**Entwurf einer didaktischen Jahresplanung zum AHR-Bildungsplan (zur Erprobung) „Betriebswirtschaftslehre“**

für folgende Bildungsgänge des Berufskollegs (NRW):

- Allgemeine Hochschulreife – Betriebswirtschaftslehre (APO-BK, Anlage D 27)
- Allgemeine Hochschulreife – Fremdsprachenkorrespondent/in – Betriebswirtschaftslehre, Sprachen (APO-BK, Anlage D 28)
- Kaufmännische Assistent/in / AHR (APO-BK, Anlage D 12)
- Technische Assistent/in / AHR (APO-BK, Anlage D 13)

**Zeitplanung Schuljahr 2021/2022**

	U-Stunden	U-Stunden
<b>Erforderliche U-Stunden lt. Didaktischer Jahresplanung – Jahrgangsstufe 12</b>	93 + 88	<b>181</b>
Verfügbare U-Stunden des Schuljahres		
BWR-Unterricht: 38 Wochen (38*5)	190	
- Klausuren einschl. Besprechung	16	
- Notenbekanntgabe mit Begründung (SL)	6	
- Schüleraustauschprogramm (Dänemark / Alternativprogramm)	20	
- Schulische Veranstaltungen (Berufsorientierungsmesse, Hochschultag u.a.)	4	
- 10 % Reserve (Ausfall, Krankheit, Fortbildung ...)	19	
<b>Verfügbare U-Stunden des Schuljahres</b>		<b>125</b>
<b>Fehlbedarf (-) / Überhang (+)</b>		<b>- 56</b>

25 %  
schulinterne Themen !!!  
???

**Maßnahmen zum Ausgleich des Fehlbedarfs:**

- Kürzungen beim Kursthema „Leistungsverwertung“ .  
Die nicht abiturrelevanten Themen werden weniger zeitaufwendig behandelt.
- Insgesamt stärkere Nutzung der Hausaufgaben

**Eingeführtes Schulbuch**

Andreas Blank u.a., Betriebswirtschaftslehre für berufliche Gymnasien

Für Bildungsgänge, die berufliche Kenntnisse vermitteln und zur allgemeinen Hochschulreife führen

Band 1: 8. Auflage, Westermann, Bestellnummer 32460

Band 2: 7. Auflage, Westermann, Bestellnummer 32463

**Legende:**

- EA = Einzelarbeit
- PA = Partnerarbeit
- GA = Gruppenarbeit
- LV = Lehrer/innen-Vortrag
- SV = Schüler/innen-Vortrag
- LSG = Lehrer/innen-Schüler/innen-Gespräch
- ES = Ergebnissicherung
- HA = Hausaufgabe
- TB = Tafelbild
- Sch. = Schüler/in

Lehrplan	Themenaspekte / Material	Methoden	Zeit
vom 16.05.2006 / 01.08.2014	zum Beispiel:	zum Beispiel	geplant
	Die „grau unterlegten“ Themen werden nicht im Unterricht behandelt. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten diese Themen selbstständig, z.B. in Form des ZUM-Wiki, durch schriftliche Hausaufgaben oder evtl. Referate (zusätzlicher Zeitbedarf!).		
<b>12 / I</b>			
<b>Kursthema: Prozess der Leistungserstellung</b>			
<b>Planung des Produktionsprozesses</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Produktion als Kernprozess eines Industrieunternehmens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folie <a href="#">Betriebliche Grundfunktionen.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Geschaeftsprozesse-Arten.doc</a></li> <li>Buch z.B. Blank u.a., Bd. 1, S. 64 ff.</li> </ul>	LSG HA	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planung des Produktionsprogramms               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fertigungsprogramm</li> <li>- Fertigungsbreite, Fertigungstiefe</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einstieg: <a href="#">Produktprogrammgestaltung Situation.doc</a></li> <li>Folie: <a href="#">Produktprogramm-Begriffe.doc</a></li> <li>Folie: <a href="#">Einflussgroessen-des-Produktionsprogramms.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Umfang-des-Produktionsprogramms.doc</a></li> <li>ABL <a href="#">Fertigungstiefe - Make or Buy.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">Fertigungstiefe - Make or Buy Lösung.doc</a></li> <li>Lösungstabelle <a href="#">Fertigungstiefe - Make or Buy Lösung.xls</a></li> </ul>	LSG / GA ES LSG / ES LSG evtl. TB PA, GA oder HA	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planung der fertigungstechnischen Rahmenbedingungen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grad der Automatisierung</li> <li>- Häufigkeit der Prozesswiederholung</li> <li>- Anordnung der Betriebsmittel</li> </ul> </li> </ul>	Lernsituation OPTIMAX zur Fertigungsorganisation - Individuelles Lernen mit Hilfe der Expertenmethode (Gruppenpuzzle): <ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">Fertigungsorganisation Fallstudie.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">Fertigungsorganisation Fallstudie Lösung.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Fertigungsverfahren.doc</a></li> </ul> oder <b>alternativ</b> (wenn's schnell gehen muss): Lernsituation OPTIMAX zur Fertigungsorganisation: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">FERTOR-H.DOC</a></li> </ul>	Neue Formen des Lehrens und Lernens nach Klippert. (GA) Sch. präsentationen ES PA	7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folien od. Buch zu den Organisationsformen der Fertigung</li> <li>• Folie: <a href="#">Fertigungsorganisation.doc</a></li> <li>• Lösungsfolie <a href="#">Fertigungsorganisation-Loesung.doc</a></li> </ul> <p>Folien zu den Fertigungstypen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL <a href="#">Fertigungstypen.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">Fertigungstypen-Loesung.doc</a></li> </ul>	<p>LSG HA (mit Buchhilfe Folien ausfüllen ...)</p> <p>HA</p>	
<b>Menschliche Arbeit im Produktionsprozess</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Mensch als Produktionsfaktor“ / Fabrik ohne Arbeiter!?</li> <li>• Folie <a href="#">Personalwirtschaft-Einfuehrung.pdf</a></li> </ul>	<p><b>Inhalte wurden bereits durch das Planspiel ATEX (Jahrgangsstufe 11 / I) erarbeitet.</b></p> <p>Evtl. Referat</p> <p>Diskussion</p> <p>LV / LSG</p>	(1)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsentgelt Zeitlohn, Akkordlohn Prämienlohn, Erfolgsbeteiligung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg: Lernsituation OPTIMAX Rollenspiel <a href="#">Lohnformen Rollenspiel.doc</a></li> <li>• Folie: <a href="#">Lohnformen.doc</a> als Zusatzmaterial</li> <li>• Berechnungen des Akkord- (Zeit-/Geldakkord) und Prämienlohns: z.B. Lehrbuch Blank u.a., Bd. 1, S. 472 ff.</li> <li>• ABL <a href="#">Akkordlohnberechnung.doc</a></li> <li>• Lösungen <a href="#">Akkordlohnberechnung.xls</a></li> <li>• Übungen: z.B. Lehrbuch Blank u.a., Bd. 1, Aufgaben, S. 477 f.</li> </ul>	<p>2 Spielgruppen, eine Beobachtergruppe (sammelt Argumente auf Folie)</p> <p>Infogrundlage evtl. HA</p> <p>GA ES</p> <p>HA</p>	5

<b>Produktionscontrolling</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Quantitäts- und Qualitätskontrolle</li> </ul>	<p>Lernsituation OPTIMAX zur Quantitätskontrolle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">Optimale Losgröße Fall.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Optimale-Losgroesse.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">Optimale Losgröße.xls</a></li> <li>Folie <a href="#">Optimale-Losgroesse-Lagerabbauproblem.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">Optimale Losgröße Übung Lösung.xls</a></li> <li>Übung <a href="#">Optimale Losgröße Aufgabe.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">Optimale Losgröße Aufgabe Lösung.doc</a></li> </ul>	<p><b>MATHE-BEZUG</b></p> <p>PA ES</p> <p>HA</p>	4
	<p>Lernsituation OPTIMAX zur Qualitätskontrolle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">Qualitätskontrolle und Qualitätssicherung.doc</a> und Buch Blank u.a. Bd. 1, S. 484-493</li> <li>Lösung <a href="#">Qualitätskontrolle und Qualitätssicherung Lösung.doc</a></li> <li>Tabelle <a href="#">Optimale Fehlerquote.xls</a></li> </ul> <p><b>alternativ</b> oder als Ergänzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Folie: <a href="#">Hülsta - Warum Null Fehler - Folie.doc</a></li> <li>ABL <a href="#">QKONTROL.DOC</a> und Buch</li> <li>Evtl. Referat zu TQM EN ISO 9000 ff.</li> </ul>	<p>PA und HA</p> <p>ES</p> <p>LSG PA od. HA Referat</p>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennziffern des operativen Controllings <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produktivität</li> <li>- Wirtschaftlichkeit</li> <li>- Rentabilität</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folie/Infoblatt <a href="#">Betriebliche-Kennzahlen.doc</a></li> <li>ABL <a href="#">Betriebliche-Kennzahlen ABL.doc</a></li> <li>ABL <a href="#">Betriebliche-Kennzahlen Übung.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">Betriebliche-Kennzahlen Übung Lösung.doc</a></li> </ul>	<p><b>Evtl. bereits in 11 I behandelt!</b></p> <p>LSG PA HA</p>	(3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Personalcontrolling <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalabbau</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler selbstlernphase oder Referat(e) (Infogrundlage Schulbuch oder/und Internet)</li> </ul>	HA	1

- Möglichkeiten der Vermeidung betriebsbed. Kündigungen wie Überstundenabbau, Arbeitszeitverkürzung u. –verlängerung, Arbeitszeitmodelle		Evtl. Kurzreferat(e)	
• Ökocontrolling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetrecherche zum „Ökocontrolling“</li> <li>• Folie <a href="#">Abfallwirtschaft.pdf</a></li> </ul>	HA LSG	1
<b>Aktuelle Veränderungen des Produktionsprozesses</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdeutlichung der permanenten Veränderungen der Produktionsbedingungen (z.B. Automobilindustrie)</li> </ul> Aktueller Wirtschaftstext	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sch. suchen hierzu aktuelle Zeitungs- bzw. Zeitschriftenartikel und stellen sie im Unterricht vor.</li> </ul> <b>Unterschiedliche Produktionsbedingungen in Europa, z.B. Osteuropa</b>	HA SV / LSG  <b>EUROPABEZUG</b> <b>(geplant)</b>	1

<b>Kursthema: Kosten- und Leistungsrechnung</b>			
<b>Exkurs „Kostentheorie“</b>		Nicht im Lehrplan, aber dennoch wichtig! Es kann durchaus sinnvoll sein, die Kostentheorie unmittelbar vor der Teilkostenrechnung zu behandeln.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fixe Kosten / variable Kosten</li> <li>• Gesamtkosten / Stückkosten</li> <li>• Kapazität und Beschäftigungsgrad - Leer-/Nutzkosten</li> <li>• absolute und relativ fixe Kosten</li> <li>• Erlösfunktion - Gewinnschwelle – Gewinnmaximum</li> <li>• Kostenremanenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL <a href="#">KL Kostentheorie.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">KL Kostentheorie Lösung.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Fixe-variable-Kosten.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Gesamt-Stueckkosten.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Kostenvergleich-Gesamt-Stueck.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Kapazitaet-Beschaefigungsgrad.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Absolut-relativ-fixe-Kosten.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Break-even-point.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Kostenremanenz.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Gesamtkostenverlaeufe.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Verbrauchsfunktion.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Beschaefigungsschwankungen.doc</a></li> </ul>	<b>MATHE-BEZUG</b>  PA + HA ES	4
<b>Industrielle KLR als Vollkostenrechnung</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben und Gliederung</li> </ul>	Lernsituation HARTMANN OHG <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL <a href="#">KL Arten 1Grundlagen.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">KL Arten 1Grundlagen Lösung.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Bereiche-und-Aufgaben-des-RW.doc</a></li> <li>• Folie „Unternehmen / Betrieb – Die Rechnungskreise I und II der KLR (<a href="#">Unternehmung-Betrieb.doc</a>)“</li> <li>• Folie „Das Zweikreissystem“ (<a href="#">KLR-2KRS.DOC</a>)</li> </ul>	PA LSG	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folie <a href="#">KLR-Gliederung.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Vollkostenrechnung-Zusammenfassung.doc</a></li> </ul>		
<b>Kostenartenrechnung</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definition und Abgrenzung wesentlicher Grundbegriffe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auszahlung und Einzahlung</li> <li>- Ausgabe und Einnahme</li> <li>- Aufwand und Ertrag</li> <li>- Kosten und Leistung</li> <li>- Grundkosten und neutraler Aufwand</li> <li>- Leistungen und neutrale Erträge</li> <li>- interne und externe Kosten</li> </ul> </li> </ul>	<p>Forts. Lernsituation HARTMANN OHG Unternehmens- und betriebsbez. Abgrenzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">KL Arten 2Unternehmensbez Abgr v2.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">KL Arten 2Unternehmensbez Abgr Lösung v2.doc</a></li> <li>Formular Ergebnistabelle <a href="#">KLR-Ergebnistabelle v2.doc</a></li> </ul>	PA LSG LV HA	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ergebnistabelle als Instrument zur Ermittlung des Betriebsergebnisses</li> </ul>	<p>Kostenrechnerische Korrekturen (nur kalk. Abschreibungen und kalk. Zinsen):</p>	<p><b>Lt. Lehrplan nur kalk. Abschreibungen und Zinsen (keine anderen)!</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kostenrechnerische Korrekturen <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalk. Abschreibungen</li> <li>- kalk. Zinsen</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">KL Arten 3Kostenr Korrekturen v2.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">KL Arten 3Kostenr Korrekturen Lösung v2.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">bilanzmaessige-kalkulatorische-Abschreibung.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Kostenrechnerische-Korrekturen.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Abschreibungskreislauf.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Kalkulatorische-Zinsen-Begrueung.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Kalkulatorische-Zinsen-Berechnung.doc</a></li> <li>Übung <a href="#">KL Arten 4Kalkulatorische-Zinsen-Uebung.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">KL Arten 4Kalkulatorische-Zinsen-Uebung Loesung.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Arten-der-kalkulatorischen-Kosten.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Kalkulatorische-Kosten.doc</a> (Übersicht)</li> <li>Begriffe nachlesen / Aufgaben --&gt; Buch</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gliederung der Kosten nach ihrer Zurechenbarkeit zu Kostenträgern: Einzelkosten und Gemeinkosten</li> </ul>	<p>Hinführung zur Kostenstellenrechnung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Divisionskalkulation</li> <li>- Einfache (kumulative) Zuschlagskalkulation</li> </ul>	PA	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstiegsfolie <a href="#">KL Stellen Hinfuehrung.doc</a></li> <li>• Aufgabe <a href="#">KL Träger Kumulative Zuschlagskalkulation Aufgabe.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">KL Träger Kumulative Zuschlagskalkulation Lösung.doc</a></li> </ul>	HA	
<b>Kostenstellenrechnung</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstufiger BAB</li> <li>• Material-, Fertigungs-, Verwaltungs- und Vertriebsgemeinkosten</li> <li>• Herstellkosten der Erzeugung versus Herstellkosten des Umsatzes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folie <a href="#">Kostenstellenrechnung-Grundlagen.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">BAB-Integration.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Kostenstellen-Einzel-Gemeinkosten.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">BAB-Zuschlagssaetze.doc</a></li> </ul> <p>Lernsituation MÖBELWERKE GMBH (einfacher BAB):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL <a href="#">KL Stellen BAB1.xls</a></li> <li>• Formular <a href="#">BAB-einfacher-Formular.doc</a></li> </ul> <p>Verwendung der Zuschlagssätze in der Kostenträgerstückrechnung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL <a href="#">KL Träger Zuschlagskalkulation Aufgabe.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">KL Träger Zuschlagskalkulation Lösung.doc</a></li> <li>• Formular <a href="#">Zuschlagskalkulation-Kalkulations-schema.doc</a></li> <li>• ABL <a href="#">KL Träger Zuschlagskalkulation Aufgabe mit SEK.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">KL Träger Zuschlagskalkulation</a></li> </ul>	<p><b>Lt. Lehrplan kein mehrstufiger BAB!</b></p> <p><b>Kein BAB auf Normalkostenbasis !!! ??? (Wir machen ihn trotzdem !!!)</b></p> <p>LV LSG PA</p> <p><b>Hierdurch wird den Sch. schon jetzt klar, warum die Kostenstellenrechnung benötigt wird.</b></p>	8

	<a href="#">Lösung mit SEK.doc</a> <ul style="list-style-type: none"><li>• Übungsaufgaben → Buch</li></ul>	HA	

Kostenträgerrechnung			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kostenträgerzeitrechnung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kostenträgerblatt auf Ist- und Normalkostenbasis</li> <li>- Kostenüber- und Unterdeckung</li> </ul> </li>   <li>• Kostenträgerzuschlagskalkulation: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zuschlagskalk. als Angebotskalkulation</li> <li>- Vor- und Nachkalkulation</li> </ul> </li> </ul>	<p>Einstieg <u>Istkostenrechnung</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstiegsfolie <a href="#">KL Träger BAB II Einführung.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Kostentraegerzeit-und-Ergebnisrechnung.doc</a></li> <li>• ABL <a href="#">KL Träger BAB II Ist.xls</a></li> <li>• Formular <a href="#">Kostentraegerblatt-Ist.doc</a></li> <li>• ABL Übung/Vertiefung mit 2 Fertigungshauptstellen <a href="#">KL Träger BAB II Ist Übung.xls</a></li> </ul> <p>Einstieg <u>Normalkostenrechnung</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folie <a href="#">KL Normal Einfuehrung.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Normalkostenrechnung.doc</a></li> </ul> <p>Differenzkalkulation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL u. Lösung <a href="#">KL Normal Träger Differenzk1.xls</a></li> <li>• Formular <a href="#">Differenzkalkulation-Formular.doc</a></li> <li>• Übung mit Lösung <a href="#">KL Normal Träger Differenzk2.xls</a></li> </ul> <p>Einstieg BAB auf Normalkostenbasis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL mit Lösung <a href="#">KL Normal BAB Einführung.xls</a></li> </ul> <p>Kostenträgerzeit- und Ergebnisrechnung (BAB II) auf Normalkostenbasis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL mit Lösung <a href="#">KL Normal BAB II.xls</a></li> <li>• Formular <a href="#">Kostentraegerblatt-Normal.doc</a></li> </ul> <p>Kostenträgerzeit- und Ergebnisrechnung (BAB II) auf Ist- und Normalkostenbasis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL mit Lösung <a href="#">KL Träger Kostenträgerzeit Ist und Normal.xls</a></li> <li>• Übungsaufgaben → Buch</li> </ul>	<p>LSG PA ES</p> <p>PA ES</p> <p>LSG ES</p> <p>PA</p> <p>HA</p> <p>PA</p> <p>PA</p> <p>HA</p> <p>HA</p>	<p>9</p>

Kosten- und Leistungsrechnung als Teilkostenrechnung		Kostentheorie behandelt?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vollkostenrechnung und Teilkostenrechnung als sich ergänzende Rechnungssysteme</li> </ul>	<p>Kritik der Vollkostenrechnung (Lernsituation OLYMPIC CAM GMBH):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">KL TKR Vollkosten-Kritik.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">KL TKR Vollkosten-Kritik Lösung.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">KL TKR VKR-TKR Lösung.xls</a></li> <li>Folie <a href="#">Vollkostenrechnung-Kritik-AHR.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Fixkostenproportionalisierung.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Voll-Teilkostenrechnung.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">DB-Stueck-Periodenrechnung.doc</a></li> <li>Tabelle zur Aufgabenkonstruktion 1 <a href="#">KL TKR VKR-TKR Aufgabenkonstruktion.xls</a></li> <li>Tabelle zur Aufgabenkonstruktion 2 <a href="#">KL TKR DB in Mehrproduktunternehmen Aufgabenkonstruktion.xls</a></li> </ul>	LV LSG PA	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teilkostenrechnung als betriebswirtschaftl. Entscheidungshilfe:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestimmung der Preisuntergrenzen</li> <li>- Entscheidung über Zusatzaufträge</li> <li>- Sortimentsbereinigungen</li> <li>- Engpassplanung</li> <li>- Eigenfertigung oder Fremdbezug</li> </ul> </li> </ul>	<p>Einführung in DB-Rechnung (Lernsituation OLYMPIC CAM GMBH):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">KL TKR Einführung.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">KL TKR Einführung Lösung.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Teilkostenrechnung-Kritik.doc</a></li> </ul> <p>Sortimentsbereinigung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">KL TKR DB in Mehrproduktunternehmen.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">KL TKR DB in Mehrproduktunternehmen Lösung.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">KL TKR DB in Mehrproduktunternehmen Lösung.xls</a></li> </ul> <p>Preisuntergrenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">KL TKR Preisuntergrenzen.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">KL TKR Preisuntergrenzen Lösung.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Preisuntergrenzen.doc</a></li> </ul> <p>Zusatzaufträge:</p>	PA LV LSG ES	16

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL <a href="#">KL TKR Zusatzaufträge.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">KL TKR Zusatzaufträge Lösung.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">KL TKR Zusatzaufträge Lösung.xls</a></li> </ul> <p>Optimales Produktionsprogramm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL <a href="#">KL TKR Optimales Produktionsprogramm.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">KL TKR Optimales Produktionsprogramm Lösung.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">KL TKR Optimales Produktionsprogramm Lösung.xls</a></li> <li>• Übung <a href="#">KL TKR Opt Prod-progr Aufgaben.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">KL TKR Opt Prod-progr Aufgaben Lösung.doc</a></li> <li>• <a href="#">KL TKR Optimales Produktionsprogramm Konstruktionsformular.xls</a></li> </ul> <p>Eigenfertigung oder Fremdbezug (Lernsituation INTERHOLZ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL <a href="#">MA Make or buy.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">MA Make or buy Lösung.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">MA Make or buy Lösung.xls</a></li> </ul> <p>Eigenfertigung oder Fremdbezug bei freien Kapazitäten oder Engpässen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL und Lösung <a href="#">KL TKR Eigenfertigung oder Fremdbezug bei Engpässen.xls</a></li> <li>• Aufgabenkonstruktionstabelle <a href="#">KL TKR Eigenfertigung oder Fremdbezug bei Engpässen - Aufgabenkonstruktion.xls</a></li> <li>• Übung aus Lehrbuch, z.B. Blank u.a., Bd. 1, S. 610 f. dazu die Aufgabe Nr. 7 auf S. 615</li> </ul>	<p>Evtl. bereits behandelt unter „Planung des Produktionsprogramms“ (s.o.)</p> <p>PA oder HA</p> <p>HA</p>	<p>3</p>
<p><b>Erforderliche U-Stunden 12/I</b></p>			<p><b>93</b></p>



12 / II			
<b>Kursthema: Prozess der Leistungsverwertung</b>			
<b>Marktsituation</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Marketing als Unternehmenskonzeption auf Käufermärkten</li> <li>Kundenerwartungen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phasen und Typen der Kaufentscheidung;</li> <li>- Marktsegmentierung</li> </ul> </li> <li>Wettbewerbssituation (Bezug zu <b>VWL</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marktformen</li> <li>- Marktpositionierung</li> </ul> </li> <li>Marktforschung und Marktentwicklung</li> </ul>	<p>Lernsituation BOLTI GMBH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">AB Bolti-Einfuehrung.doc</a></li> <li>Formular zur Anpassung der Grafiken <a href="#">AB Bolti-Einfuehrung.xlsx</a></li> <li>Folie <a href="#">Marketingdenkhaltung.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Marketingstrategien.doc</a></li> <li>Kundenerwartungen u. Wettbewerbssituation: Infos aus Buch z.B. Blank u.a., Bd. 2, S. 21-35</li> </ul> <p>Wettbewerbssituation - Marktpositionierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Folie <a href="#">SWOT-Analyse.doc</a></li> <li>ABL <a href="#">AB Mafoteilgebiete.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">AB Mafoteilgebiete-Lösungen.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Bedarfsforschung.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Konkurrenzforschung.doc</a></li> <li>ABL <a href="#">AB Bolti Absatzforschung Portfolioanalyse.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">AB Bolti Absatzforschung Portfolioanalyse Lösung.doc</a></li> <li>Lösungstabelle <a href="#">AB Bolti Absatzforschung Portfolioanalyse Lösung.xls</a></li> <li>ABL <a href="#">Marktuntersuchung-ABL.doc</a></li> <li>Folie <a href="#">Marktuntersuchung.doc</a></li> </ul> <p>Methoden der Mafo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">AB Mafo-Methoden-Aufgaben.doc</a></li> </ul>	<p>PA od. GA LV / LSG</p> <hr/> <p>HA, Referat oder Wiki</p> <hr/> <p style="background-color: yellow;">VWL-BEZUG</p> <hr/> <p>ES</p> <p>PA od. GA SV</p> <p>PA od. GA</p> <p>ES</p> <p>HA ES</p> <p>PA / HA</p>	8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infoblatt <a href="#">Mafo-Methoden-Info.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">AB Mafo-Methoden-Aufgaben-Lösungen.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Auswahlverfahren2.doc</a></li> </ul>	LSG LV	
	<p>Ziele und Instrumente des Absatzes (Übersicht):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folie <a href="#">Absatzpolitisches-Instrumentarium.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Marketing-Mix.pdf</a></li> <li>• Folie/Infoblatt (XMind-Mindmap) <a href="#">Absatzpolitisches-Instrumentarium-Uebersicht.xmind</a> / <a href="#">Absatzpolitisches-Instrumentarium-Uebersicht.pdf</a></li> </ul>	LV  Gliederung als Übersicht	1
<b>Produktpolitik</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktlebenszyklus und Portfolioanalyse</li> <li>• Markenpolitik</li> <li>• Produktinnovation</li> <li>• Produktdifferenzierung</li> <li>• Produktdiversifikation</li> <li>• Produktelimination</li> </ul>	<p>Lernsituation BOLTI GMBH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallstudie <a href="#">AB Produktpolitik.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">AB Produktpolitik-Lösungsvorschlag.doc</a></li> <li>• Folien <a href="#">Produktionsprogrammpolitik.doc</a></li> <li>• ABL <a href="#">AB Produktlebenszyklus ABL.doc</a></li> <li>• Info <a href="#">AB Produktlebenszyklus Info.doc</a></li> <li>• Info <a href="#">AB Realtypische Produktlebenszyklen.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Idealtypischer-Produktlebenszyklus.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">AB Produktlebenszyklus Maßnahmen Lösung.doc</a></li> <li>• Fallstudie <a href="#">AB Produktpolitische Entscheidungshilfen.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">AB Produktpolitische Entscheidungshilfen Lösungen.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Portfolio-Analyse.doc</a></li> <li>• Übung <a href="#">AB Portfolioanalyse Übung.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">AB Portfolioanalyse Übung Lösung.xls</a></li> <li>•</li> <li>• Markenpolitik, Buch z.B. Blank u.a., Bd. 2, S. 47 f.</li> </ul>	GA (Gruppenarbeit)  GA evtl. HA Sch.präsentation ES  GA SV ES HA  Referat od. HA	14

	(einschließlich bekannter internationaler Marken)	EUROPABEZUG	
<b>Preispolitik</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kostenorientierte Preisbildung auf der Basis der Teilkostenrechnung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurz- und langfristige Preisuntergrenze</li> <li>- liquiditätsorientierte Preisuntergrenze</li> </ul> </li> <li>• Nachfrageorientierte Preisbildung (Preisdifferenzierung)</li> <li>• Konkurrenzorientierte Preisbildung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preisbildung auf oligopolistischen Märkten</li> <li>- Nutzung des monopolistischen Preisspielraums auf polypolistischen Märkten</li> </ul> </li> <li>• Preispolitische Strategien: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hochpreispolitik</li> <li>- Niedrigpreispolitik</li> </ul> </li> </ul>	<p>Einflussgrößen der Preispolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folie <a href="#">Preispolitik-Grundsatzliches.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Preisfindung.doc</a></li> </ul> <p>Kostenorientierte Preispolitik: → Hinweis auf Teilkostenrechnung</p> <p>Konkurrenzorientierte Preispolitik (Lernsituation BOLTI GMBH):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL <a href="#">AB Preispolitik auf unvollkommenem Käufermarkt.doc</a></li> <li>• Lösungsfolie <a href="#">AB Preispolitik-auf-unvollkommenem-Kaeufermarkt-Loesung.gif</a></li> <li>• Lösung <a href="#">AB Preispolitik auf unvollkommenem Käufermarkt Lösung.xls</a></li> <li>• Folie <a href="#">Preispolitik-auf-unvollkommenem-Kaeufermarkt.doc</a></li> <li>• Zeitungsartikel <a href="#">AB Kartellamts-Studie_ Ölmultis beherrschen Benzinmarkt nach Belieben - WELT ONLINE - 26.05.2011.pdf</a></li> <li>• Folie <a href="#">Preisbildung-auf-oligopolistischen-Maerkten.doc</a> / evtl. Buch</li> </ul> <p>Nachfrageorientierte Preispolitik: (Lernsituation BOLTI GMBH):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL <a href="#">AB Preisdifferenzierung.doc</a></li> </ul>	<p><b>MATHE-BEZUG</b> <b>BEZUG ZUR VWL – Stufe 11</b></p> <p>LV / LSG LV / LSG</p> <p><b>Im Rahmen der Kostenrechnung behandelt.</b></p> <p>PA SV ES</p> <p>Einstieg / Problemtisierung LSG ES</p> <p>PA SV</p>	10



	<p>Lernsituation BOLTI GmbH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL <a href="#">AB Bolti E-commerce.doc</a></li> </ul> <p><b>Projekte zum “Europatag”:</b></p> <p><b>Projekt 1:</b>  “BOLTI goes Europe – Chancen und Risiken einer Absatzmarkterweiterung im europäischen Wirtschaftsraum”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitungsphase (ca. 14 Tage vor dem Europatag bzw. Projekttag)</li> <li>- Durchführungsphase (am Europa- bzw. Projekttag)</li> </ul> <p>Lehrer- und Schülermaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodik u. ABL <a href="#">AB Bolti-goes-Europe.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Grundformen-des-Exports-direkter.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Grundformen-des-Exports-indirekter.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Aussenhandelsrisiken.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Aussenhandelsrisiken-Risikominderung.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Incoterms2000.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Incoterms2010.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Incoterms2020.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Aussenhandel-Zahlungsbedingungen.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Dokumentenakkreditiv.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Dokumenteninkasso.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Ausfuhrverfahren.doc</a></li> </ul> <p><b>Projekt 2:</b>  „BOLTI goes Europe – Unternehmensgründung im europäischen Ausland“</p>	<p>HA oder Referat zum Thema E-commerce</p> <hr/> <p><b>EUROPABEZUG</b></p> <p>Neue Formen des Lehrens und Lernens (nach Klippert).</p> <p>Fishbowl-Methode</p> <p>Expertenmethode</p> <p>Alternative zu Projekt 1</p>	<p>(2)</p> <p>(6)</p>
--	---	--	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitungsphase (ca. 14 Tage vor dem Europatag bzw. Projekttag)</li> <li>- Durchführungsphase (am Europa- bzw. Projekttag)</li> </ul> <p>Lehrer- und Schülermaterial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodik und ABL <a href="#">AB Bolti-goes-Europe Unternehmensgründung.doc</a></li> </ul>	Fallstudie in kooperativer, arbeitsteiliger GA (Expertenmethode)	(2)  (6)
<b>Kommunikationspolitik</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktwerbung</li> <li>• Gesetzliche Beschränkungen der Produktwerbung (Gesetz gegen unlauteren Wettbewerb)</li> </ul>	<p>Lernsituation BOLTI GMBH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL <a href="#">AB Werbeplanung.doc</a></li> <li>• Lösung <a href="#">AB Werbeplanung Lösung.doc</a></li> <li>• Folie / Infoblatt <a href="#">Elemente-der-Werbeplanung.doc</a></li> <li>• Folie / Infoblatt <a href="#">Werbegrundsätze.doc</a></li> <li>• Folie / Infoblatt <a href="#">Werbewirkung.doc</a> (AIDA)</li> </ul> <p>Bereiche der Kommunikationspolitik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folie <a href="#">Kommunikationspolitik-Uebersicht.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Integriertes-Konzept-der-Kommunikationspolitik.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Verbraucherschutz.doc</a> (Übersicht geben)</li> <li>• UWG (Informationsgrundlage Internet)</li> <li>• Folie <a href="#">Vergleichende-Werbung.doc</a></li> </ul> <p>Europäischer Verbraucherschutz (<a href="http://www.eu-verbraucher.de">www.eu-verbraucher.de</a>)</p>	<p>PA</p> <p>LV LSG</p> <p>LSG</p> <p>LV HA, Wiki od. Kurzreferat</p> <p><b>EUROPABEZUG</b> (geplant)</p>	6
<b>After-Sales-Prozesse</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kundenbindungskonzepte: - Kundenkarte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler erarbeiten dieses Thema selbstständig als Hausaufgabe:</li> </ul>	EA (HA) Ergebnissicherung in	1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direktmarketing</li> <li>• Customer-Relationship-Modell</li> </ul>	<p>Informationsgrundlage Schulbuch, z.B. Blank u.a., Bd. 2, S. 100-106</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klärung von Fragen im Unterricht</li> </ul>	<p>Form einer schriftl. Zusammenfassung oder einer Wiki-Veröffentlichung</p>	
<p><b>Absatzcontrolling</b></p>			
<p>Operatives Absatzcontrolling am Beispiel der Werbeerfolgskontrolle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kundenbindung</li> <li>- Kundenzufriedenheit</li> <li>- Umsatzentwicklung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler erarbeiten dieses Thema selbstständig als Hausaufgabe: Informationsgrundlage Schulbuch, z.B. Blank u.a., Bd. 2, S. 107-112 + S. 91</li> <li>• Klärung von Fragen im Unterricht</li> </ul>	<p>EA (HA) Ergebnissicherung in Form einer schriftl. Zusammenfassung oder einer Wiki-Veröffentlichung</p>	1
	<p><b>Internationales Marketing</b></p>	<p><b>EUROPABEZUG</b> (Referat)</p>	

<b>Kursthema: Investition</b>			
<b>Ziele und Arten von Investitionen</b>	Unterschied: Investition – Finanzierung		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folie <a href="#">Investition-Finanzierung-Bilanz.doc</a></li> </ul>	LSG	7
<b>Anregung und Vorbereitung der Investitionsentscheidung</b>	Lernsituation ERDMANN:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualitative und quantitative Bewertungskriterien</li> <li>Nachhaltiges Investment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">IF Investitionsplanung.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">IF Investitionsplanung Lösung.doc</a></li> </ul>	PA SV / ES	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folien / Info-Blätter <a href="#">Investitionsplanung-Info.doc</a></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">IF Investitionsarten.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">IF Investitionsarten Lösung.doc</a></li> </ul>	PA SV	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabe <a href="#">IF Investitionsarten Aufgabe.doc</a></li> <li>Lösung <a href="#">IF Investitionsarten Aufgabe Lösung.doc</a></li> </ul>	HA	
<b>Investitionsrechnung als Entscheidungsinstrument</b>			
(Bezug zur Finanzmathematik)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Statische Methoden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosten-,</li> <li>- Gewinn-,</li> <li>- Amortisations-,</li> <li>- Rentabilitätsvergleichsrechnung</li> </ul> </li> <li>Dynamische Methoden – exemplarisch: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapitalwertmethode</li> <li>- Interne Zinssatzmethode</li> </ul> </li> <li>Beurteilung der Entscheidungsinstrumente</li> </ul>	Lernsituation ERDMANN – Statische Methoden:	<b>MATHE-BEZUG</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folie / Infoblatt <a href="#">Stat-InvR-Formelsammlung.doc</a></li> </ul>		13
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">IF Kostenvergleichsrechnung.xls</a></li> <li>Folie <a href="#">Kostenvergleichsrechnung-Bewertung.doc</a></li> </ul>	PA LSG ES	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">IF Gewinnvergleichsrechnung.xls</a></li> <li>Folie <a href="#">Gewinnvergleichsrechnung-Bewertung.doc</a></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ABL <a href="#">IF Rentabilitätsvergleichsrechnung.xls</a></li> <li>ABL <a href="#">IF Rentabilitätsvergleichsrechnung - unter-</a></li> </ul>		

	<p><a href="#">schiedliche AW.xls</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folie <a href="#">Rentabilitätsvergleichsrechnung-Bewertung.doc</a></li> <li>• ABL <a href="#">IF Amortisationsvergleichsrechnung.xls</a></li> <li>• Folie <a href="#">Amortisationsvergleichsrechnung-Bewertung.doc</a></li> <li>• Übung <a href="#">IF Statische Investitionsrechnung Übung 1.xls</a></li> <li>• Übung <a href="#">IF Statische Investitionsrechnung Übung 2.xls</a> (mit Restwert)</li> </ul> <p>Lernsituation ERDMANN – Dynamische Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folie <a href="#">Dynamische-Investitionsrechnung.doc</a></li> <li>• Folie / Infoblatt <a href="#">Dyn-InvR-Formelsammlung.doc</a></li> <li>• Folie <a href="#">Kapitalwertmethode-Anwendungen.doc</a></li> <li>• Folien <a href="#">Kapitalwertmethode.doc</a> (4 Seiten)</li> <li>• ABL <a href="#">IF Kapitalwertmethode Einzelinvestition.xls</a></li> <li>• ABL <a href="#">IF Kapitalwertmethode Investitionsalternativen.xls</a></li> <li>• Folie <a href="#">Kapitalwertmethode-Bewertung.doc</a></li> <li>• Übung <a href="#">IF Kapitalwertmethode Übung.xls</a></li> <li>• Folie <a href="#">Interne Zinsfußmethode.doc</a> (5 Seiten)</li> <li>• ABL <a href="#">IF Interne Zinsfußmethode.xls</a></li> <li>• Folie <a href="#">InterneZinsfußmethode-Bewertung.doc</a></li> <li>• Übung <a href="#">IF Dynamische Investitionsrechnungen - Aufgabe.xls</a></li> </ul> <p>Wiederholung / Vertiefung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABL <a href="#">IF Fallsituation</a></li> </ul>	<p>HA</p> <p>LV / LSG</p> <p>LV / LSG</p> <p>PA / Sch.präsent.</p> <p>LSG HA</p> <p>LV PA / Sch.präsent. LSG</p> <p>HA</p> <p>PA oder HA</p>	<p>11</p>
--	--	--	-----------

	<a href="#">Investitionsrechnungen.doc</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösung <a href="#">IF Fallsituation Investitionsrechnungen Lösungen.doc</a></li> <li>• Übung: Blank u.a., Bd. 2, Wiederholungsaufgaben zum Kursthema „Investition“, S. 154 f., 1-5</li> </ul>		
<b>Erforderliche U-Stunden 12/II</b>			<b>80 / (88)</b>
<b>Erforderliche U-Stunden</b>	<b>Jahrgangsstufe 12</b>		<b>169 / (177)</b>