



# **Protokoll**

## des ZUM-Mitgliedertreffens am 26./27. November 2022

Nadine Anskait  
Mail: [info@zum.de](mailto:info@zum.de)

1	Begrüßung und Vorstellung .....	3
1.1	Vorstellungsrunde.....	3
2	Jubiläumsvortrag von Mandy Schütze: 25 Jahre ZUM.....	3
3	Zukunftswerkstatt I und II: 25 Jahre – und immer wieder neu .....	3
3.1	ZUM Apps .....	3
3.2	ZUMPad .....	4
Zumpad 2030 .....		4
ZUMPad Text.....		4
zukünftig .....		4
3.3	ZUM Deutsch lernen.....	4
3.4	ZUM-Unterrichten .....	5
3.5	Projekt-Wiki .....	5
3.6	ZUM-Grundschule .....	6
4	Sektempfang zu Ehren des 25. Jubiläums.....	6
5	Zusammenschau der Zukunftswerkstatt – ZUM-Zukunft .....	7
6	Gastvortrag von WirLernenOnline .....	7
7	Rechenschaftsbericht des Vorstands, Kassenbericht des Vorstandes .....	7
8	Berichte von Mitgliedern .....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
9	Abschlussblitzlicht .....	7
10	ZUM-Film .....	7

**Ort:** Burkardushaus Würzburg

**Anwesende:** *siehe Teilnehmer:innenliste*

**Vorstandsmitglieder:** 1. Mandy Schütze, Nadine Anskeit, Klaus Dautel, Maria Eirich, Ralf Klötzke, Andrea Schellmann

**Protokoll:** Nadine Anskeit

## 1 Begrüßung und Vorstellung

### 1.1 Vorstellungsrunde

Anwesende ZUM-Mitglieder und Gäste stellen sich und ihre ZUM-Projekte vor.

## 2 Jubiläumsvortrag von Mandy Schütze: 25 Jahre ZUM

Zum 25. Jubiläum der ZUM hält Mandy Schütze einen Vortrag zur Geschichte der ZUM. Die Chronik der ZUM kann unter folgendem Link eingesehen werden: <https://www.zum.de/portal/chronik/>

## 3 Zukunftswerkstatt I und II: 25 Jahre – und immer wieder neu

Die Zukunftswerkstatt fand am Nachmittag zwischen 14 und 17.30 Uhr in zwei Blöcken zu unterschiedlichen Projekten der ZUM statt: I ZUMApps, ZUMPad und ZUM Deutsch lernen; II ZUM Unterrichten, Projektwiki und Grundschule. Nach jedem Block erfolgte eine Kurzzusammenfassung der besprochenen Inhalte. Im Folgenden werden die Notizen der einzelnen Werkstätten zusammengefasst.

### 3.1 ZUM Apps

- Uwe stellt Relaunch vor = Verbesserung der Nutzerinteraktion, Nutzerfreundlichkeit, erster Schritt hin zur Qualitätssicherung:
- Diskussion aktuelle Probleme:
  - Obwohl der Copyright-Button aktiviert ist, wird er nicht angezeigt. Das heißt, an der App ist die Aktuelle Lizenz: Name des Erstellers und By CC SA nicht sichtbar, <https://apps.zum.de/apps/22247> Dies wird aber gewünscht. Was können wir hier tun?
    - ➔ Uwe
  - Die Meta-Beschreibung der einzelnen Apps sollte auch zum Pflichteintrag werden. Aktuell werden die Apps ohne Angabe von wem, bzw. ohne Quellenhistorie ausgegeben. Das widerspricht unserer Lizenz.
    - ➔ Sollte von Uwe eingebaut werden
- Neue, aber noch unveröffentlichte Apps sind auf ZUM-Apps nicht an der Stelle zu finden, wo ich sie vermuten würde, als ganz oben unter den neuesten Apps, sondern ganz weit hinten, bei mir erst etwa ab Seite 10 der von mir erstellten Apps.
  - ➔ Uwe: einen Reiter „Unveröffentlichte Apps“ einbauen
- Vorbereitung ZUM-Apps Workshop
- Qualitätsmanagement
- Frühjahrsputz
- Urheberrechtsangaben kontrollieren
- Sonstiges
  - ➔ Sammlungen sollten besser angelegt werden können, aktuell geht das über „Like“, aber besser wäre ein Ordnersystem
  - ➔ Frage: Schüler zulassen? - wurde nicht diskutiert (alter Beschluss, ja, wenn eine eigene Instanz)
- Vorschlag: Apps im Auftrag gegen Honorar erstellen zulassen

## 3.2 ZUMPad

### Zumpad 2030

- Warum Registrierung?
  - geschützter Bereich sinnvoll (Maria, Nicolas (Login ))
  - Registrierung über Schul-Email domains...
  - Registrierung über Hochschule Domains
- ist es wirklich notwendig einzuschränken?
  - befürchtete Gefahr ist ÜBERNutzung durch „Nicht-Bildungsteilnehmer“ die dann das System überlasten (Ressourcen und auch support)
  - die Nutzerverwaltung erlaubt deutlich breitere Anwendung
  - lieber restriktiv starten
- Teilungsmöglichkeiten:
  - Sharing über Link
  - Sharing über Link + Passwort
  - Sharing über zeitbegrenzte Links
  - Sharing über zeitbegrenzte Passwörter
  - ? Sharing über E-Mail -> unnötig

### ZUMPad Text

- kurz gezeigt

### zukünftig

- mehrere Pads gemeinsam runterladen (jeder Schüler bekommt ein Pad, Lehrer sammelt alle gemeinsam ein)
  - Gruppen für Pads
- Formeleingabemöglichkeit
  - Latex? MathJAX?
- Malmöglichkeit im Etherpad?
  - tldraw als etherpad modus
- Read-Only stellen (nach Zeit)
  - akt. Nutzer auch sperren
- Referenzen
  - Titanpad

## 3.3 ZUM Deutsch lernen

Kurze Vorstellung von ZUM Deutsch Lernen durch Karl (und hier nicht dokumentiert)

- Ideensammlung
  - Konrad Remmert
  - Wie kann ich mitarbeiten? Einführung!
  - Vermutlich keine Suche nach Begriff "Handlungsfelder" durch "normale" Nutzer:innen
- Es fehlt
  - Materialien für Grundschul Kinder
  - Bessere kurze Erklärungen, was man findet, wären wünschenswert
- Mitarbeit
  - Ein Aufruf zur Mitarbeit wäre wünschenswert.
- Erklärvideos

- Wie erstelle ich ein Erklärvideo? - Solche ein Tutorial o. dgl. wäre wünschenswert.
- Wünsche
  - Erklärung: Wie kann man mitarbeiten?
  - bessere Erklärung, was man wo findet
  - Vorstellungen von Apps
  - neue Materialien für Grundschulkindern
  - ZUM-Workshop zu ZUM Deutsch Lernen
  - Zusammenarbeit mit DaFWEBKON
  - Tools als Stichpunkt in der Navigation wie z.B. "Methoden"?!
- In 2 - 5 Jahren
  - Noch mehr Inhalte
  - Mehr Inhalts-"Pakete", also größere Inhaltseinheiten?
  - noch klarere Strukturen
  - Hinweise, was man wie machen könnte.
  - Workshop zur weiteren Entwicklung von ZUM Deutsch Lernen, aber auch, um ZUM Deutsch Lernen bekannter zu machen

### 3.4 ZUM-Unterrichten

- Konzentration auf Lernpfade: besser präsentieren in der Art eines individualisierteren Lehrbuchs.
- Durchführung regelmäßiger Online-Workshops: Matthias organisiert (erste Termine auf [https://unterrichten.zum.de/wiki/Benutzer:Matthias\\_Scharwies](https://unterrichten.zum.de/wiki/Benutzer:Matthias_Scharwies))
- Umbenennung des Workshops im April in Hackathon
  - Überschneidungen mit den anderen Wikis prüfen, z.B. bei Vorlagen - gemeinsame Hilfen überlegen
  - konkrete Aufgaben vorher überlegen
- mehr Interaktion ermöglichen
- Update Skin für ZUM-Unterrichten & Portalseiten, Update Editor (—> idea sketch)
- Beispiel Lernpfad entwickeln, der z.B. Differenzierung zeigt

### 3.5 Projekt-Wiki

#### Ideen für 2023

- Den Einstieg für Projekte mit Schülern erleichtern:
  - kleine Tutorials/Erklärvideos erstellen, die die ersten Schritte im Wiki veranschaulichen
  - Ausbau/Weiterführung der Einleitungsseite für Lehrkräfte (Maren)
  - [https://projekte.zum.de/wiki/Nelly-Sachs-Gymnasium\\_Neuss](https://projekte.zum.de/wiki/Nelly-Sachs-Gymnasium_Neuss)
- Das Projektwiki ausbauen:
  - Wikis als Beitrag zu den 17 Global Goals - Ziel 4: Recht auf hochwertige Bildung <https://17ziele.de/ziele/4.html>
  - ZIEL 4: INKLUSIVE, GLEICHBERECHTIGTE UND HOCHWERTIGE BILDUNG GEWÄHR-LEISTEN UND MÖGLICHKEITEN LEBENS-LANGEN LERNENS FÜR ALLE FÖRDERN
- Vernetzung mit ZUM-Unterrichten verbessern
  - "gute" Lernpfade ins ZUM-Unterrichten übertragen
  - [https://projekte.zum.de/wiki/Digitale\\_Werkzeuge\\_in\\_der\\_Schule](https://projekte.zum.de/wiki/Digitale_Werkzeuge_in_der_Schule)
  - <https://projekte.zum.de/wiki/Herta-Lebenstein-Realschule>
  - Unterrichtsideen aus dem ZUM-Unterrichten für eigene Bedürfnisse anpassen
- Vernetzung mit ALP-Dillingen (Bayern) und anderen Fortbildungsinstituten der Länder
  - Zusammenarbeit und Abstimmung über Fortbildungsangeboten zu Projekten der ZUM

### 3.6 ZUM-Grundschule

- Grundschulpost:
  - E-Mail-Angebot für Grundschüler:innen (1.-6. Klasse)
  - Verwaltung bisher großes Problem/ großer Aufwand
  - Kooperation mit Seitenstark
  - Eltern bekommen Kopie der Mails
  - Kinder bekommen Mails nur, wenn Kontakt in Adressbuch ist
  - Hinweis: keine Mailadressen für Bildungsclouds
  - Neuer Zugangsantrag
  - Automatische Anträge zum Annehmen/ Ablehnen
  - Inaktive Konten werden erinnert/ gelöscht
  - Zahlen über aktive/ alte Konten
  - Zukünftige To-Do's/ Ideen: Alle alten Konten löschen, Einträge korrigieren können, eher Kleinigkeiten verbessern, denn großes Update ist super
  - Plan: Blogbeitrag, Kommunikation an Seitenstark, Social Media, Lernpfade zum Schreiben von E-Mails integrieren
  - Interessant wird, wie sich die Nutzung entwickelt
- GrundschulwebQuest:
  - WebQuests in der Grundschule
  - Verschiedene Fächer
  - Lehre Sammlungen anzeigen?
  - Mehrere Autor:innen nennen können wäre gut
  - Systematisch durchgehen und WebQuest aktualisieren/ löschen
  - Zweisprachige WebQuests?
  - WebQuest einfach so lassen, denn "kompliziertere" WebQuests könnte man auch im Grundschullernportal wikibasiert machen
  - Zukunft ungewiss? Eher neu aufsetzen anstatt so pflegen?
  - Wie einfacherer Zugang? --> neuer Anmeldeprozess?
- Grundschullernportal:
  - Kinder und LK aktiv
  - Lernpfade für die Grundschule sind hier zu finden
  - ZUM-Unterrichten eher für die Sekundarstufe 1 und 2
  - Projektwiki für Sekundarstufe 1 und 2 zum aktiv Arbeiten
  - Grundschullernportal für GS zum aktiv Arbeiten
  - Hinweis zum Grundschullernportal wäre wichtig
  - Hinweise, welches Portal für was ist, wäre wichtig
  - Grundschullernportal aufräumen
  - Transfer innerhalb der Wikis könnte leichter möglich sein (z.B. bei den Vorlagen)
  - Wünsche:
    - Angebote für Erwachsene/ andere Altersstufen
    - Deutsch als Fremdsprache/ Zweitsprache für den Grundschulbereich
    - Außenwirkung der Grundschulprojekte/ Werbung/ Vernetzung

## 4 Sektempfang zu Ehren des 25. Jubiläums

Wir danken Thomas Nolte für die Einladung zum Sektempfang.

## Sonntag, 27.11.2022

### **5 Zusammenschau der Zukunftswerkstatt – ZUM-Zukunft**

Unter dem Titel „ZUM-Zukunft“ wurden – u.a. auf Basis der in den Zukunftswerkstätten besprochenen Inhalten – Ideen für die Zukunft der ZUM ausgetauscht. Dabei standen folgende Themen und Fragen im Mittelpunkt:

- Wunsch eines ZUM-Deutsch-lernen-Workshops (wer organisiert?)
- andere Ansprache der Zielgruppe (deutlicher machen, dass wir ein kleiner Verein sind, der da arbeitet) - Aufgabe für ZUM-Vorstand
  - „ZUM konkret“ - erweitertes Team, projektbezogene Mitarbeit
  - Rollen und Aufgaben beschreiben und andere Mitglieder anfragen
  - Seite „ZUM-Unterstützen“ ausbauen
  - Spende Geld oder Zeit
- regelmäßiger ZUM-Stammtisch zu konkreten Themen / Teilbereichen der ZUM (1h, davon 30 Min Vortrag oder Vorstellung) - (wer organisiert?)
- neue Projekte?
  - Linkkürzer
  - Mindmapping
- Zusammenarbeit mit externen Playern, z.B. institutionalisierte Lehrerfortbildung
  - dafür nötig: Ausbau unserer Selbstvorstellung, z.B. durch vorbereitete Folien

### **6 Gastvortrag von WirLernenOnline**

Marco Timm und Tina Neff präsentieren die Plattform WirLernenOnline und geben Einblicke in die Weiterentwicklung des Projekts und KI gestützte Erschließung freier Bildungsmaterialien im Netz. Weitere Informationen zu WirLernenOnline sind unter folgendem Link abrufbar: <https://www.wirlernen.online/>

### **7 Rechenschaftsbericht des Vorstands, Kassenbericht des Vorstandes**

Der Vorstand stellt den Rechenschaftsbericht vor. Die Präsentation ist online unter [https://docs.google.com/presentation/d/1gzzJUiyZhyLwD4yh-sjirm\\_5kG1OmPV50xyoOBEaqWA/edit](https://docs.google.com/presentation/d/1gzzJUiyZhyLwD4yh-sjirm_5kG1OmPV50xyoOBEaqWA/edit) abrufbar.

#### **Kassenbericht von Klaus Dautel**

- Der Kassenwart Klaus Dautel stellt den Kassenbericht vor. Christian Schröder als Kassenprüfer dankt Klaus und bestätigt die Richtigkeit der Angaben.
- Der Kassenwart Klaus Dautel wird einstimmig ohne Gegenstimmen entlastet.

### **8 Abschlussblitzlicht**

Die Teilnehmer:innen formulieren im Abschlussblitzlicht ihre Eindrücke vom Jubiläumswochenende.

### **9 ZUM-Film**

Alexander Weller dokumentierte das Mitgliedertreffen in Bild-, Video- und Tonaufnahmen und erstellte anschließend einen neuen ZUM-Film zum 25. Jubiläum. Ein Blogbeitrag zum Film ist unter folgendem Link abrufbar: <https://www.zum.de/portal/zum-film-25-jahre/>