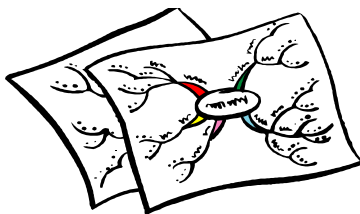


MAGNET:
Versteckte
Ablenkung
vom Kurs



KOMPASS:
zur Orientierung:
Vorwissen, Anfor-
derungen, Ziele
beachten (und
dementsprechend
aktiv Handeln)



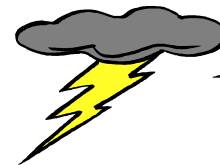
LAND-/SEEKARTEN:
Wissenspeicher:
Gedächtnis, Notizen, Bücher
(vorhandenes und
zukünftiges Wissen
kennen und wiederholen)



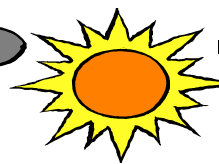
FERNGLAS:
Aufmerksamkeit,
Konzentration
und Aktivität



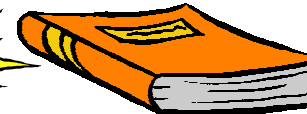
UHR:
Zeitplanung
und Arbeits-
organisation



**SCHWERE
UNWETTER:**
Stress, Angst



SONNE:
Positive Lern-
atmosphäre



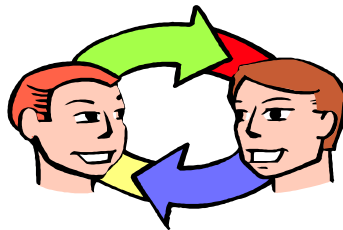
LOGBUCH:
Inhalte, Ergebnisse
und Lernweg werden
dokumentiert und
überprüft
(Lerntagebuch, bewusstes
'Lernen aus Fehlern')



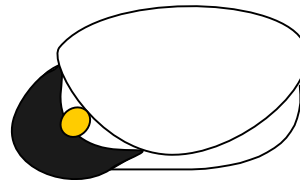
**'BAUM DER
ERKENNTNIS':**

Eigenverantwortliches Lernen
bietet Perspektiven im Leben!

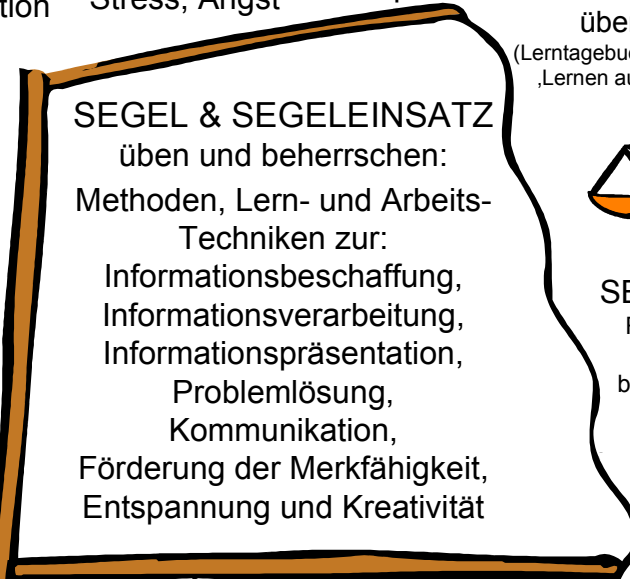
SCHATZTRUHE: Das Ziel
z.B. 'Freiheit und Unabhängigkeit
durch die Gesellenprüfung'
Ein **SINN**-volles Ziel hat einen Wert
(persönliche Bedeutung und Nutzen)!



SPRECHFUNK / LOTSSEN:
Kommunikation und
Kooperation mit anderen:
gemeinsames Lernen,
gegenseitige Unterstützung
und Beratung



KAPITÄNSMÜTZE:
Verantwortung,
(Lern-) Kompetenz,
Selbstvertrauen



SEGEL & SEGELEINSATZ
üben und beherrschen:
Methoden, Lern- und Arbeits-
Techniken zur:
Informationsbeschaffung,
Informationsverarbeitung,
Informationspräsentation,
Problemlösung,
Kommunikation,
Förderung der Merkfähigkeit,
Entspannung und Kreativität



SEERECHT
Regeln und
Rahmen-
bedingungen
beachten

**LERNEN ist wie
das FÜHREN
eines SCHIFFES!**



EREIGNISSE
(z.B. HAIE):
Ablenkung vom
Lernen / der
Schiffsführung

**LEUCHTTÜRME,
LANDMARKEN:**
Helfen beim Lernen
z.B. orientierender
Unterricht, Fachpraxis

RUMPFBEWUCHS:
behindert oder schädigt den Rumpf
(physiologische Einflussfaktoren:
Schlaf, Pausen, Ernährung, Drogen)

RUMPF:
'Lernhardware'
Gehirn / Körper

MOTOR:
Motivation ('Antrieb')

STEUERUNG:
Ausrichtung zum
Ziel ('Wille')

GEWÄSSER
(mit seinen Untiefen/Riffen/Hindernissen):
Inhalte / (Lern-) Gebiet, in dem ich mich auskenne.

